

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НСП

А.С. Гоголев

2025 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
в аспирантуру по иностранным языкам
(английский, французский, немецкий, русский)

Заведующий ОАиД

А.В. Барская

Томск 2025

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩИХ В АСПИРАНТУРУ

Программа вступительного испытания по иностранному языку предназначена для поступающих в аспирантуру в качестве руководящего учебно-методического документа для целенаправленной подготовки к сдаче вступительного испытания.

Целью проведения вступительных испытаний является проверка готовности поступающих в аспирантуру к использованию иностранного языка в учебной и научно-исследовательской работе на начальном этапе обучения в аспирантуре и к дальнейшему совершенствованию языковой подготовки с достижением уровня, достаточного для сдачи кандидатского экзамена по иностранному языку.

На вступительном испытании поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения и научной деятельности, владеть орфографической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации.

Использование языка.

В разделе «Использование языка» проверяются навыки оперирования грамматическими структурами в коммуникативно-значимом контексте. Поступающий должен знать лексические единицы, морфологические формы и синтаксические конструкции, владеть навыками их распознавания и умениями их использования в соответствии с поставленной коммуникативной задачей с соблюдением орфографических норм изучаемого языка.

Чтение.

Раздел «Чтение» состоит из двух коротких (250-350 слов) текстов научно-популярного и/или публицистического характера. Поступающий в аспирантуру должен уметь извлекать детальную информацию из прочитанного, а также понимать лексический материал в соответствии с контекстом.

Решение задач.

Поступающий должен знать основные понятия, относящиеся к математическим терминам и функциям и уметь переводить текст в математическое выражение. Задания предназначены для проверки логического мышления и умения быстро находить решение, избегая сложных вычислений.

Анализ данных.

Поступающий в аспирантуру должен уметь оперировать статистическими и экспериментальными данными в области естественнонаучных исследований. Задания направлены на проверку умений интерпретировать данные таблиц и графиков, понимания компонентов экспериментов, комплексных исследований, способности анализировать информацию.

Критическое мышление.

Кандидат должен уметь анализировать и ставить под сомнение поступающую информацию, формулировать обоснованные выводы и давать собственную оценку происходящему. Задания направлены на проверку умения анализировать. В задании выдвигается какой-либо фактический аргумент. В данном аргументе необходимо определить те допущения, которые позволяют выстроить логические связи и выводы. Необходимо критически проанализировать аргумент, чтобы понять, что его подтверждает и как можно прийти к основной мысли.

СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (АНГЛИЙСКИЙ)

Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования.

Тестирование длится 60 минут без перерывов. Отсчёт времени начинается с момента входа соискателя в тест. Инструктаж, предшествующий тестированию, не вхо-

дит в указанное время. У каждого тестируемого имеется индивидуальный таймер отсчета. Использование любых вспомогательных средств во время экзамена запрещено.

Тест состоит из 60 тестовых заданий с выбором одного верного ответа из 4 предложенных.

Распределение заданий в тесте по содержанию представлено в Таблице 1.

Структура теста Вступительные испытания в Аспирантуру, Английский язык

Таблица 1

Модуль теста	Контролируемый индикатор	Кол-во заданий в билете	Максимальный балл за модуль	Весовой коэффициент задания	Итоговый балл
Использование языка	Распознавать грамматический материал, соответствующий заданному контексту	30	30	1,43	100
	Распознавать грамматический материал, неверно употреблённый в заданном контексте	10	10		
Чтение	Извлекать детальную информацию из прочитанного	5	10		
	Понимать лексический материал в соответствии с контекстом	5			
Решение задач	Решение типовых арифметических задач в 2-3 действия на темы: проценты и пропорции, добавленный налог, скидка в процентах и оценка с использованием заданного среднего значения вместо фактических значений.	4	8	2,85	
Анализ данных	Интерпретация данных таблиц и графиков	3	6		
Критическое мышление	Оценка аргументов	3	6		
	ИТОГО	60	70		

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

1. Пособие по подготовке к тесту по чтению в формате TOEFL = Guideline in Reading Strategies in TOEFL. Students Book : книга для студента : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. С. Коваленко [и др.]; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 789 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2015.
2. Dooley, Jenny. Grammarway 3 : with answers / J. Dooley, V. Evans. — Newbury: Express Publishing, 2012. — 272 p.
3. Dooley, Jenny. Grammarway - 4 with answers / J. Dooley, V. Evans. — Newbury: Express Publishing, 2011. — 278 p.
4. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English with answers / R. Murphy. — 4th ed.. — Cambridge: Cambridge University Press, 2012. — 380 p.
5. Smith, Heidi. Numerical Reasoning Tests. Intermediate level : A step-by-step guide to learning key numeracy skills / H. Smith. — Revised Edition. — London: Kogan Page, 2006. — 225 p.

СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (НЕМЕЦКИЙ)

Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования.

Тестирование длится 60 минут без перерывов. Отсчёт времени начинается с момента входа соискателя в тест. Инструктаж, предшествующий тестированию, не входит в указанное время. У каждого тестируемого имеется индивидуальный таймер отсчета. Использование любых вспомогательных средств во время экзамена запрещено.

Тест состоит из 40 тестовых заданий либо с открытым выбором ответа, либо с множественным выбором.

Распределение заданий в тесте по содержанию представлено в Таблице 2.

Структура теста Вступительные испытания в Аспирантуру, Немецкий язык

Таблица 2

№ части	Проверяемые навыки/умения	Уровень	Виды текстов /сти- мулов, предъяв- ляемых кандидату	Кол-во зад-й	Макси- мальное кол-во баллов	Форма задания
1	Использование грам- матических форм и лексических единиц в контексте	A2 – B1	Короткий текст (80- 100 слов) с 5 про- пусками	5	5	Краткий ответ: запол- нение пропуска од- ним словом в соот- ветствии с данным контекстом
2	Использование лек- сических единиц в контексте	A2 – B1	Короткий текст (50- 80 слов) с 5 пропус- ками и варианты их заполнения	5	5	Выбор лексической единицы из 3 вариан- тов
3	Использование грам- матических форм и лексических единиц в контексте	B1	Короткий текст (150-200 слов) с 13 пропусками	10	10	Краткий ответ: запол- нение пропуска од- ним словом в соот- ветствии с данным контекстом
4	Чтение с пониманием как общего смысла, так и детальной ин- формации	A2 – B1	Короткие тексты (статьи, информа- ционные сообще- ния, объявления, комментарии и т.д.) (160-200 слов)	5	5	Выбор правильного ответа из 3 вариан- тов в соответствии с содержанием текста
5	Чтение с пониманием как общего смысла, так и детальной ин- формации	B1	Короткие тексты (статьи, информа- ционные сообще- ния, объявления, комментарии и т.д.) (250-350 слов)	5	5	Установление соот- ветствия между во- просами и текстами, содержащими соот- ветствующую инфор- мацию
6	Чтение с пониманием как общего смысла, так и детальной ин- формации	B1	Короткие тексты (статьи, информа- ционные сообще- ния, объявления, комментарии и т.д.) (450-500 слов)	7	7	Краткий ответ: запол- нение пропуска од- ним словом в соот- ветствии с данным контекстом
7	Чтение с пониманием детальной информа- ции	B1-B2	Газетная ста- тья/текст делового содержания и стиля/ публицисти- ческий текст/инфор- мативные тексты (всего 200-400 слов)	3	3	Выбор правильного ответа из 3 вариан- тов в соответствии с содержанием текста
Всего				40	40	

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

1. Hering A., Matussek M., Perlmann-Balme M. em Übungsgrammatik / Deutsch als Fremdsprache – Hueber Verlag, Ismaning, Deutschland, 2012. – 248 S.
2. Helbig G., Buscha J. Übungsgrammatik Deutsch – Langenscheidt KG, Berlin und München, 2004. – 379 S.
3. Fandrych C, Klipp und klar. Übungsgrammatik Mittelstufe B2/C1 – Ernst Klett Sprachen Verlag, Stuttgart, 2012. – 248 S.

СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (ФРАНЦУЗСКИЙ)

Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования. Тестирование длится 60 минут без перерывов. Отсчёт времени начинается с момента входа соискателя в тест. Инструктаж, предшествующий тестированию, не входит в указанное время. У каждого тестируемого имеется индивидуальный таймер отсчета. Использование любых вспомогательных средств во время экзамена запрещено.

Тест состоит из 40 тестовых заданий, форма заданий – выбор ответа из 4 предложенных вариантов. 20 заданий – предложения с пропусками и вариантами их заполнения; 15 заданий на работу с разными видами текстов: 1 диаграмма, 1 таблица, 3 мини-текста, 1 текст; 5 заданий на выбор из измененных формулировок.

Распределение заданий в тесте по содержанию и видам проверяемых навыков и умений представлено в Таблице 3.

Структура теста Вступительные испытания в Аспирантуру, Французский язык

Таблица 3

№ части	Проверяемые навыки	Уровень	Виды текстов /сти- мулов, предъяв- ляемых кандидату	Кол-во зада- ний	Макси- маль- ное кол- во бал- лов	Форма задания
1	Использование грамматических структур и лексических единиц в контексте	A2	Предложения с пропусками и вариантами их заполнения	5	5	Выбор правильного ответа из 4 вариантов
2	Использование грамматических структур и лексических единиц в контексте	B1	Предложения с пропусками и вариантами их заполнения	10	10	Выбор правильного ответа из 4 вариантов
3	Использование лексико-грамматического материала при формулировании высказывания с заданным содержанием	B2	Мини-текст (80 слов) с пропусками и вариантами их заполнения	5	5	Выбор правильного ответа из 4 вариантов
4	Чтение с пониманием как общего смысла, так и детальной информации	A2	2 мини текста (60-100 слов)	5	5	Выбор правильного ответа из 4 вариантов
5	Чтение с пониманием как общего смысла, так и детальной информации	A2	1 диаграмма, 1 таблица	5	5	Выбор правильного ответа из 4 вариантов
6	Чтение с пониманием детальной информации	B1	1 мини-текст, 1 текст (250 -300 слов)	5	5	Выбор правильного ответа из 4 вариантов
7	Чтение с пониманием детальной информации	B2	Изменение формулировки	5	5	Выбор правильного ответа из 4 вариантов
Всего				40	40	

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

1. Forum. Méthode de français. I/Baylon Christian, Campa Qngels, Mestreit Claude, Murillo Julio, Tost Manuel. – Paris: Hachette Livre, 2000. – 191 p.
2. Forum. Méthode de français. II/Baylon Christian, Campa Qngels, Mestreit Claude, Murillo Julio, Tost Manuel. – Paris: Hachette Livre, 2001. – 191 p.
3. Sylvie Pons, Gaëlle Karcher TEF Test d'évaluation de Français, 250 activité /CLE International, 2006 – ISBN 2090333480

Рекомендации по подготовке к тестированию.

Тематика текстов относится к различным областям академического знания, вне зависимости от выбранной специальности (научно-популярные и публицистические тексты).

Перечень грамматического материала, используемого в тесте, представлен в Таблице 4.

Таблица 4 - Перечень грамматического материала, используемого в тесте

Английский язык		Немецкий язык	
1	Временные формы глагола (tenses)	1	Имя существительное (das Substantiv)
2	Залоговые формы глагола (active, passive)	2	Артикль (der Artikel)
3	Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия)	3	Глагол (das Verb)
4	Модальные глаголы	4	Временные формы глагола (die Zeitformen der Verben)
5	Способы выражения нереальных действий (subjunctive, would + infinitive)	5	Залоговые формы глагола (Aktive, Passive Zeit)
6	Сложные дополнения с неличными формами глаголов и прилагательными (complex object, causative)	6	Сослагательное наклонение (Konjunktiv)
7	Способы выражения обстоятельства времени (time expressions)	7	Модальные глаголы (die Modalverben)
8	Местоимения	8	Прилагательные и наречия (die Adjektive und Adverbe)
9	Степени сравнения прилагательных и наречий	9	Степени сравнения прилагательных (die Steigerungsstufe der Adjektive)
10	Порядок употребления определений	10	Местоимения (die Pronomen)
11	Числительные	11	Числительное (das Numerales)
12	Единственное/множественное число существительных	12	Предлоги и союзы (die Präpositionen und Konjunktionen)
13	Притяжательная форма существительных	13	Словообразование (die Wortbildung)
14	Артикли	14	Сложное слово (die Komposita)
15	Связующие элементы в предложениях (предлоги, союзы)	15	Связующие элементы в предложениях (die Attributgruppen)
16	Фразовые глаголы (phrasal verbs)	16	Виды предложений (der Aussagesatz, Fragesatz, Ausrufesatz, Imperativ)

Английский язык		Немецкий язык	
17	Образование вопросов и вопросительные местоимения	17	Синтаксис простого и сложного предложения (Satzlehre des einfachen Satzes und der Satzgefüge, Arten der Satzgefüge)
18	Прямая и косвенная речь. Порядок слов и согласование времён	18	Пунктуация (Interpunktion)
19	Структура и порядок слов в предложении. Инверсия		
20	Формы выражения подлежащего. Конструкции с формальным подлежащим (there, it)		
21	Согласование между членами предложения (подлежащее- сказуемое, однородные члены)		

СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (РУССКИЙ)

Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования. Тестирование длится 60 минут без перерывов. Отсчёт времени начинается с момента входа соискателя в тест. Инструктаж, предшествующий тестированию, не входит в указанное время. У каждого тестируемого имеется индивидуальный таймер отсчета. Использование любых вспомогательных средств во время экзамена запрещено.

Тест состоит из 38 тестовых заданий, Чтение – 8 заданий, Лексика. Грамматика – 30 заданий, форма заданий – выбор ответа из 3 предложенных вариантов.

Распределение заданий в тесте по содержанию и видам проверяемых навыков и умений представлено в Таблице 3.

Структура теста вступительные испытания в аспирантуру (русский)

Таблица 5

№ части	Проверяемые навыки	Уровень	Виды текстов /стимулов, предъявляемых кандидату	Кол-во заданий	Максимальное кол-во баллов	Форма задания
1	Использование грамматических структур и лексических единиц в контексте (знание предложно-падежной системы и правил согласования имён)	B1	Предложения с пропусками и вариантами их заполнения	9	18	Выбор правильного ответа из 3 вариантов
2	Использование грамматических структур и лексических единиц в контексте (знание глагольной системы: инфинитивных конструкций, видо-временных форм, глаголов движения, приставочных глаголов)	B1	Предложения с пропусками и вариантами их заполнения	8	16	Выбор правильного ответа из 3 вариантов
3	Использование грамматических структур и лексических единиц в контексте (понимание и различение значений лексики)	B1	Предложения с пропусками и вариантами их заполнения	4	8	Выбор правильного ответа из 3 вариантов

	ческих единиц и использование их в разном контексте)					
4	Использование грамматических структур и лексических единиц в контексте (понимание структуры простого и сложного предложения)	B1	Предложения с пропусками и вариантами их заполнения	5	10	Выбор правильного ответа из 3 вариантов
5	Использование грамматических структур и лексических единиц в контексте (знание правил согласования причастий и употребления причастных и деепричастных оборотов)	B1	Предложения с пропусками и вариантами их заполнения	4	8	Выбор правильного ответа из 3 вариантов
6	Изучающее чтение в учебно-профессиональной сфере общения с пониманием как основной, так и дополнительной информации, содержащейся в тексте	B1	Тексты делового содержания и стиля/публицистический текст/научно-популярный текст.	8	40	Выбор правильного ответа из 3 вариантов
Всего				38	100	

ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Проверка правильности выполнения заданий всех частей производится автоматически по эталонам, хранящимся в системе тестирования.

За правильно выполненное задание кандидат получает балл, указанный в структуре теста. За неправильный ответ или отсутствие ответа на задание кандидат получает 0 баллов. Максимальная итоговая оценка за выполнения теста составляет 100 баллов.