

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НСП

А.С. Гоголев

« ____ » _____ 2025 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

по группе научных специальностей программ подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

5.9. Филология

Шифр	Научная специальность
5.9.1.	Русская литература и литературы народов Российской Федерации
5.9.5.	Русский язык. Языки народов России
5.9.6.	Языки народов зарубежных стран (германские языки)

Руководитель программы аспирантуры 5.9.1.	О.В. Седельникова
Руководитель программы аспирантуры 5.9.5.	О.Г. Щитова
Руководитель программы аспирантуры 5.9.6.	Ю.В. Кобенко

2025 г.

1. Общие положения

- 1.1. Программа вступительного испытания по специальной дисциплине соответствующей группе научных специальностей 5.9. Филология предназначена для поступающих в аспирантуру в качестве руководящего учебно-методического документа для подготовки к сдаче вступительного испытания.

Целью проведения вступительных испытаний является оценка знаний, готовности и возможности поступающего к освоению программы подготовки в аспирантуре, к самостоятельному выполнению научной работы, подготовке и защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать высокий уровень владения материалом вузовского курса по дисциплинам направления 5.9. Филология, а также способности и мотивацию к проведению самостоятельных научных исследований и написании кандидатской диссертации.

- 1.2. Программой устанавливается:

- форма, структура, процедура сдачи вступительного испытания;
- шкала оценивания;
- максимальное и минимальное количество баллов для успешного прохождения вступительного испытания;
- критерии оценки ответов.

Вступительное испытание проводится на русском языке или на английском языке для абитуриентов из стран дальнего зарубежья, поступающих на программу, реализуемую на английском языке.

- 1.3. Организация и проведение вступительного испытания осуществляется в соответствии с Порядком проведения вступительных испытаний для поступления на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ТПУ.
- 1.4. По результатам вступительного испытания поступающий имеет право подать на апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания в порядке, установленном Порядком приема, действующими на текущий год поступления.

2. Структура и содержание вступительного испытания

- 2.1. Вступительное испытание состоит из двух частей:

- теоретическая часть по вопросам (билетам), относящимся к научной специальности, на которую поступает абитуриент, каждый билет включает 2 вопроса.
- собеседование с предоставлением рекомендательного письма (при наличии) предполагаемого научного руководителя и мотивационного письма от абитуриента (при наличии).

- 2.2. Экзамен проводится дистанционно (при условии идентификации поступающих) малочисленными группами не более 5 чел.

Перед началом экзамена поступающий предоставляет комиссии мотивационное письмо (при наличии), рекомендательное письмо предполагаемого научного руководителя (при наличии). Далее поступающим выдаются билеты и дается время на подготовку.

В это время комиссия изучает представленные письма.

- 2.3. После подготовки поступающих по билетам комиссия заслушивает ответы поступающих по теоретической части и проводит собеседование. Результаты вступительного испытания суммируются и оформляются протоколом, в котором фиксируются баллы за теоретическую часть и собеседование. На усмотрение

членов комиссии собеседование может проводиться с каждым поступающим индивидуально, в таком случае остальные поступающие переводятся в "комнату ожидания" либо временно отключаются от видеоконференции. Запись проведения ВИ обязательна для дальнейшего просмотра при возникновении спорных ситуаций.

3. Перечень вопросов по научным специальностям для подготовки к сдаче вступительного испытания

5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации

1. Литература как вид искусства. Концепции литературных родов и жанров.
2. Эпохи и направления в истории русской литературы (Русская литература XVIII в. Романтизм как эпоха в истории русской культуры. Эпоха реализма в русской культуре. как эпоха в истории русской и европейской культуры. Русская литература второй половины XX в.).
3. Язык художественного произведения. Концепция и структурные элементы понятия.
4. Композиция. Фабула. Сюжет. Трактовка понятий в современном литературоведении.
5. Пространство и время в литературном произведении.
6. Модели повествования и их функции в организации жанровой структуры текста.
7. Система образов произведения словесного искусства.
8. Феномен русской психологической прозы как одна из вершин развития мировой художественной словесности.
9. Новое понимание истории и развитие жанра исторического романа в литературе XIX-XX вв.
10. Современные проблемы и задачи изучения наследия выдающихся русских прозаиков и поэтов (А.С. Пушкина, В. А. Жуковского, М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя, Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, А.Н. Майкова, И.С. Тургенева, И.А. Гончарова, Н.А. Некрасова, А.Н. Островского, Ф.М. Достоевского, Н. С. Лескова, Л. Н. Толстого, А. П. Чехова, И.А. Бунина, А.А. Блока, М.А. Булгакова, А.И. Солженицына, Ю.О. Домбровского, В.Г. Распутина, Ю.В. Трифонова и др.).

5.9.5. Русский язык. Языки народов России

1. Понятие структуры русского языка.
2. Фонетические процессы в русском языке.
3. Основные понятия лексикологии русского языка.
4. Типы лексических отношений в русском языке.
5. Основные понятия словообразования русского языка.
6. Способы словообразования в русском языке.
7. Основные понятия морфологии.
8. Грамматические категории и классы слов в русском языке.
9. Основные понятия русского синтаксиса.
10. Виды предложений в русском языке.

5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки)

1. Современные языки западногерманской группы: распространение, статус, положение в иерархии Д. Грэддола, коммуникативная мощность.
2. Волны заимствований и становление литературных норм английского / немецкого языка с учётом исторической периодизации.
3. Неология и неография английского / немецкого языка: дрейф, детерминологизация и вариантность норм.
4. Особенности фразео-паремиологического фонда английского / немецкого языка.

5. Особенности фонетического строя германских языков.
6. Особенности грамматического строя германских языков.
7. Синхронные способы и модели словообразования в английском / немецком языке.
8. Группы выразительных средств в английском / немецком языке: проблемы сегментации.
9. Языковые ситуации в англо- / немецкоговорящих странах.
10. Проблемы взаимного влияния германских языков: языковые контакты, билингвизм, интерференция.

4. Методические указания по процедуре оценивания вступительного испытания по специальности

Максимальное количество баллов за вступительное испытание – 100 баллов.

За 1 часть теоретическую максимум – 50 баллов.

Критерии оценки ответа на вступительном испытании по специальности 1 часть:

ВИ, балл	Определение оценки
0 ÷ 5 баллов	При ответе абитуриента обнаружались значительные пробелы в знаниях по научной специальности, допущены грубые ошибки. Уровень знаний не позволяет приступить к освоению программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.
6 ÷ 25 баллов	Абитуриент показал хорошее знание материала по научной специальности. Имеются навыки аргументации и отстаивания собственной точки зрения. Однако материал излагался непоследовательно, очевидны пробелы в знаниях. При ответе на дополнительные вопросы были допущены отдельные неточности.
26 ÷ 40 баллов	Абитуриент показал всестороннее, глубокое и систематическое знание материала по научной специальности; ответ отличался точностью использованных понятий; материал излагался последовательно и логично. Было продемонстрировано умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения. Однако не на все дополнительные вопросы были даны полные и последовательные ответы.
41 ÷ 50 баллов	Абитуриент показал всестороннее, глубокое и систематическое знание материала по научной специальности; ответ отличался точностью использованных понятий; материал излагался последовательно и логично. Было продемонстрировано умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения. На дополнительные вопросы были получены полные и последовательные ответы.

За 2 часть собеседование максимум – 50 баллов.

Критерии оценки ответа на вступительном испытании по специальности 2 часть:

ВИ, балл	Определение оценки
0 ÷ 5 баллов	только устное общение и нет ни мотивационного письма, ни рекомендательного письма от руководителя, научный задел отсутствует.
6 ÷ 15 баллов	есть мотивационное письмо или рекомендательное письмо предполагаемого научного руководителя, но по результату собеседования научный задел небольшой, мотивация низкая.

16 ÷ 25 баллов	есть мотивационное письмо и рекомендательное письмо предполагаемого научного руководителя, но по результату собеседования научный задел небольшой, мотивация низкая.
26 ÷ 40 баллов	есть мотивационное письмо и рекомендательное письмо предполагаемого научного руководителя, научный задел небольшой, но абитуриент мотивирован.
41 ÷ 50 баллов	есть мотивационное письмо и рекомендательное письмо предполагаемого научного руководителя, большой научный задел, абитуриент мотивирован.

5. Рекомендуемая литература

5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации

1. Тарланов, Е. З. Основы теории литературы: анализ поэтического текста: учебник и практикум для вузов / Е. З. Тарланов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 237 с. — Текст : электронный // Юрайт : электронно-библиотечная система. — URL: <https://urait.ru/bcode/455562> (дата обращения: 21.08.2024). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Минералов, Ю. И. История русской литературы XVIII века : учебник для вузов / Ю. И. Минералов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 230 с. — Текст : электронный // Юрайт : электронно-библиотечная система. — URL: <https://urait.ru/bcode/452175> (дата обращения: 12.10.2024). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
3. Минералов, Ю. И. История русской литературы. 1800-1830-е годы : учебное пособие для вузов / Ю. И. Минералов. — Москва : Высшая школа, 2007. — 367 с.
4. Минералов, Ю. И. История русской литературы. 1840-1860-е годы : учебник для вузов / Ю. И. Минералов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 380 с. — Текст : электронный // Юрайт : электронно-библиотечная система. — URL: <https://urait.ru/bcode/452177> (дата обращения: 04.10.2024). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
5. Минералов, Ю. И. История русской литературы. 1870-1890-е годы : учебник для вузов / Ю. И. Минералов, И. Г. Минералова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 441 с. — Текст : электронный // Юрайт: электронно-библиотечная система. — URL: <https://urait.ru/bcode/452172> (дата обращения: 04.10.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.)
6. Минералов, Ю. И. История русской литературы. 1900-1920-е годы: учебное пособие для вузов / Ю. И. Минералов, И. Г. Минералова. — Москва : Высшая школа, 2004. — 471 с.

5.9.5. Русский язык. Языки народов России

1. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык: Учебник / Под редакцией Н.С. Валгиной. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Логос, 2002. — 528 с. URL: https://www.sinykova.ru/doc/rus_yaz.htm
2. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование: учеб. пособие / Е.А. Земская. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Флинта : Наука, 2011. — 328 с. URL: <https://studfile.net/preview/6857194/>
3. Князев С.В. Современный русский литературный язык: фонетика, графика, орфография, орфоэпия: учебное пособие для вузов / С.В. Князев, С. К. Пожарицкая. — М.: Академический проект, 2011. — 431 с. URL: <http://ekislova.ru/wp-content/uploads/2017/09/%D0%BA%D0%BD%D1%8F%D0%B7%D0%B5%D0%B2-%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%86%D0%BA%D0%B0%D1%8F.pdf>
4. Николенко Л. В. Лексикология и фразеология современного русского языка.

- Учебное пособие. – М. : Академия, 2005. – 144 с. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nikolenko-l-v-leksiologiya-i-frazeologiya-sovremennogo-russkogo-yazyka-uchebnoe-posobie-m-akademiya-2005-143s>
5. Розенталь, Д.Э. Современный русский язык / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. – 18-е изд. – Москва : Айрис-пресс, 2022. – 448 с. <https://library.cbr.ru/catalog/lib/books/412947/>

5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки)

6. Арнольд И.В. Стилистика современного английского языка. – М.: Альянс, 2023. – 300 с.
7. Гусева А. Е. Лексикология немецкого языка : учебник и практикум для вузов / А. Е. Гусева, И. Г. Ольшанский. – 2-е изд., пер. и доп. – Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2022. – 428 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09476-3 – Текст : электронный // ЭБС «Юрайт» [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494120> (дата обращения: 05.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
8. Бах А. История немецкого языка: пер. с нем. предисл. и прим. М.М. Гухман. – 3-е изд., стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2024. – 344 с.
9. Берков В.П. Современные германские языки. – М.: Астрель, 2023. – 336 с.
10. Ильиш Б.А. История английского языка. М.: ЁЁ Медиа, 2024. – 351 с.
11. Чиршева Г.Н., Коровушкин В.П. Введение в германскую филологию. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2022. – 99 с.