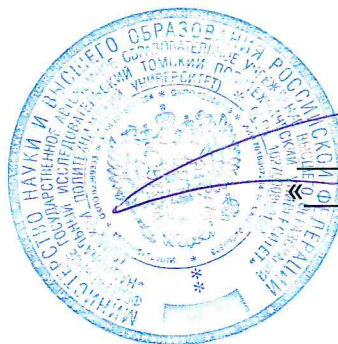


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НСП

А.С. Гоголев

2025 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

по научной специальности программы подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

5.7.7. Социальная и политическая философия

И. о. заведующего кафедрой - руководителя ОГСН на правах кафедры	М.А. Жаркова
Руководитель программы аспирантуры	И.Б. Ардашкин

2025 г.

1. Общие положения

1.1. Программа вступительного испытания по специальной дисциплине соответствующей научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия предназначена для поступающих в аспирантуру в качестве руководящего учебно-методического документа для подготовки к сдаче вступительного испытания.

Целью проведения вступительных испытаний является оценка знаний, готовности и возможности поступающего к освоению программы подготовки в аспирантуре, к самостоятельному выполнению научной работы, подготовке и защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать высокий уровень владения материалом вузовского курса по модулям направления «Предмет и проблемное поле социальной и политической философии. Этапы формирования знания в области социальной и политической философии»: «Общество как система. Парадигмы осмысления общества», «Модели социального и политического устройства. Социально-философские прогнозы развития общества», а также способности и мотивацию к проведению самостоятельных научных исследований и написании кандидатской диссертации.

1.2. Программой устанавливается:

- форма, структура, процедура сдачи вступительного испытания;
- шкала оценивания;
- максимальное и минимальное количество баллов для успешного прохождения вступительного испытания;
- критерии оценки ответов.

Вступительное испытание проводится на русском языке или на английском языке для абитуриентов из стран дальнего зарубежья, поступающих на программу, реализуемую на английском языке.

1.3. Организация и проведение вступительного испытания осуществляется в соответствии с Порядком проведения вступительных испытаний для поступления на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ТПУ.

1.4. По результатам вступительного испытания, поступающий имеет право подать на апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания в порядке, установленном Порядком приема, действующими на текущий год поступления.

2. Структура и содержание вступительного испытания

2.1. Вступительное испытание по специальной дисциплине состоит из двух частей:

- теоретическая часть по вопросам (билетам) относящимся к научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия, каждый билет включает 2 вопроса.
- собеседование с предоставлением рекомендательного письма (при наличии) предполагаемого научного руководителя и мотивационного письма от абитуриента (при наличии).

2.2. Экзамен проводится дистанционно (при условии идентификации поступающих) малочисленными группами не более 5 чел.

Перед началом экзамена поступающий предоставляет комиссии мотивационное письмо (при наличии), рекомендательное письмо предполагаемого научного руководителя (при наличии). Далее поступающим выдаются билеты и дается время на подготовку.

В это время комиссия изучает представленные письма.

2.3. После подготовки поступающих по билетам комиссия заслушивает ответы поступающих по теоретической части и проводит собеседование. Результаты вступительного испытания суммируются и оформляются протоколом, в котором фиксируются баллы за теоретическую часть и собеседование. На усмотрение членов комиссии собеседование может проводиться с каждым поступающим индивидуально, в таком случае остальные поступающие переводятся в "комнату ожидания" либо временно отключаются от видеоконференции. Запись проведения ВИ обязательна для дальнейшего просмотра при возникновении спорных ситуаций.

3. Перечень тем и вопросов для подготовки к сдаче вступительного испытания по специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия.

Раздел 1. Предмет и проблемное поле социальной и политической философии. Этапы формирования знания в области социальной и политической философии

1. Предмет социально-политической философии.
2. Социальная философия и социология. Отношение социально-политической философии к другим философским, социальным и гуманитарным дисциплинам.
3. История формирования социально-философского знания.
4. Понятия социума и общества.
5. Сущность и структура общества.
6. Понятие социальной системы. Функционирование общества и его развитие.
7. Социальный порядок и социальная дезорганизация.
8. Механизмы и формы социальной динамики.
9. Социальная деятельность.
10. Диалектика целей, средств и результатов в процессе деятельности.
11. Общественное производство и его структура.
12. Понятия освоения и отчуждения. Овеществление и опредмечивание. Реификация. Артефакты, технэ и техника в контексте социальной деятельности.
13. Собственность в модусах богатства, достатка, бедности и нищеты: социально-философский смысл.
14. Пространство и время как формы бытия социума.
15. Хронотоп цивилизации и важнейшие этапы его развития. Проблемы структуры социального времени.
16. Феноменологическая модель социальной реальности. Общество как феномен жизненного мира.
17. Понятия интерсубъективности, интенциональности и инструментальности.
18. Личность и общество. Идея персональности и традиция персонализма. Индивид, личность, индивидуальность.
19. Проблема единства социальной и человеческой реальности. Свобода, достоинство и ответственность личности в обществе. Идентификация и самоидентификация.
20. Социальная структура общества. Понятие социальной общности. Социальные общности, общественные движения и объединения.
21. Социальный институт. Структура и функции социального института. Проблема иерархии в отношениях общностей: господствующие и подчиненные общности. Маргиналы и маргинальные общности.
22. Возрастные общности: дети, молодежь, зрелый возраст, старики.
23. Гендерная (половая) дифференциация в обществе: общности мужчин и женщин.
24. Семья и брак. Исторические формы брака. Моногамный брак и его судьбы в цивилизованном обществе. Семья как ценность.

25. Социально-классовая структура общества. Социально-экономические классы и профессии. Социально-классовая идентификация и самоидентификация («класс в себе», «класс для себя»).

26. Классовая борьба и классовое сотрудничество.

27. Исторические формы социально-классовых общностей. Каста и сословие. Профессиональная идентичность как ценность в новoeвропейской цивилизации. Профессионализм и дилетантизм.

28. Этнические общности. Этнос и окружающая среда. Проблема этнической дифференциации.

Раздел 2. Общество как система. Парадигмы осмысления общества

29. Основные парадигмы осмысления общества: социальный атоанизм и социальный универсализм. Номинализм и реализм в социальной философии.

30. Концепция общественного договора и ее современные неoлиберальные трактовки.

31. Холистические версии социума.

32. Органицизм в понимании социума, функционализм, коммуникационная теория социальной системы (Н. Луман) и др.

33. Синергетическая концепция социума Социум, культура и цивилизация: разграничение областей.

34. Социальная статика. Основные структурные компоненты и сферы социальной жизни. Иерархическое начало в обществе.

35. Социальное и культурное пространство. Священное и профанное в социальном пространстве.

36. Социальная динамика. Закономерности формирования и развития социальных систем.

37. Философские проблемы социогенеза.

38. Философия истории. Концепции общественного прогресса.

39. Социальный прогресс как развитие разума. Гегелевская диалектика в трактовке прогресса.

40. Полилинейность историко-социального развития. Темпоральность социальных систем.

41. Время и история: темпоральность общественного бытия.

Раздел 3. Модели социального и политического устройства. Социально-философские прогнозы развития общества

42. Модели социального и политического устройства. Природа власти.

43. Государство как форма социально-политического устройства. Суверенитет, идеология, политическая воля.

44. Консервативная модель политического устройства и ее гибридные формы

45. Неoлиберальная модель политического устройства.

46. «Открытое общество» и глобализм.

47. Социал-демократическая модель. Социалистические и коммунистические общества в современном мире

48. Уникальные и гипотетические (идеологические проекты) модели социального устройства: джамахирийя, исламистская модель социума и пр.

49. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в обществе.

50. Социальная нормативность и девиация: проблема критериев.

51. Постиндустриальное общество и эпоха постмодерна: социально-философские характеристики.

52. Постструктурализм и разработка концепции постмодерна. Основные особенности мироощущения человека постмодерна. Новая реструктуризация социальных и культурных сфер.

53. Социально-философские прогнозы развития общества. Альтернативные сценарии социального будущего.

54. Деятельность и прогнозы «Римского клуба»

55. «Глобальная деревня» и последствия тесного сосуществования цивилизаций.

56. Демографические проблемы и пределы роста.

4. Методические указания по процедуре оценивания вступительного испытания по специальности

Максимальное количество баллов за вступительное испытание – 100 баллов.

За 1 часть теоретическую максимум – 50 баллов.

Критерии оценки ответа на вступительном испытании по специальности 1 часть:

ВИ, балл	Определение оценки
0 ÷ 5 баллов	При ответе абитуриента обнаружился значительные пробелы в знаниях по научной специальности, допущены грубые ошибки. Уровень знаний не позволяет приступить к освоению программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.
6 ÷ 25 баллов	Абитуриент показал хорошее знание материала по научной специальности. Имеются навыки аргументации и отстаивания собственной точки зрения. Однако материал излагался непоследовательно, очевидны пробелы в знаниях. При ответе на дополнительные вопросы были допущены отдельные неточности.
26 ÷ 40 баллов	Абитуриент показал всестороннее, глубокое и систематическое знание материала по научной специальности; ответ отличался точностью использованных понятий; материал излагался последовательно и логично. Было продемонстрировано умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения. Однако не на все дополнительные вопросы были даны полные и последовательные ответы.
41 ÷ 50 баллов	Абитуриент показал всестороннее, глубокое и систематическое знание материала по научной специальности; ответ отличался точностью использованных понятий; материал излагался последовательно и логично. Было продемонстрировано умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения. На дополнительные вопросы были получены полные и последовательные ответы.

За 2 часть собеседование максимум – 50 баллов.

Критерии оценки ответа на вступительном испытании по специальности 2 часть:

ВИ, балл	Определение оценки
0 ÷ 5 баллов	только устное общение и нет ни мотивационного письма, ни рекомендательного письма от руководителя, научный задел отсутствует.
6 ÷ 15 баллов	есть мотивационное письмо или рекомендательное письмо предполагаемого научного руководителя, но по результату собеседования научный задел небольшой, мотивация низкая.
16 ÷ 25 баллов	есть мотивационное письмо и рекомендательное письмо предполагаемого научного руководителя, но по результату собеседования научный задел небольшой, мотивация низкая.
26 ÷ 40 баллов	есть мотивационное письмо и рекомендательное письмо предполагаемого научного руководителя, научный задел небольшой, но абитуриент мотивирован.

41 ÷ 50 баллов	есть мотивационное письмо и рекомендательное письмо предполагаемого научного руководителя, большой научный задел, абитуриент мотивирован.
----------------	---

5. Рекомендуемая литература

1. Макиенко, М. А. Философия : учебное пособие / М. А. Макиенко, В. Н. Фадеева; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m169.pdf> (дата обращения: 30.10.2024).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.
2. Полещук, Л. Г. Философия : учебное пособие / Л. Г. Полещук. — 2-е изд. — Томск : ТПУ, 2016. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107757> (дата обращения: 30.10.2024). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
3. Философия : учебник / под ред. В. Н. Лавриненко . — 5-е изд., перераб. и доп.. — Москва: Юрайт Высшее образование, 2009. — 562 с.- Текст: непосредственный.
4. Вундт, В. Введение в философию / В. Вундт. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 352 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56570> (дата обращения: 30.10.2024). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
5. Козлов, А. А. Очерки из истории философии. Понятия философии и истории философии / А. А. Козлов. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44005> (дата обращения: 30.10.2024). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
6. Рубанов, В. Г. Философские проблемы человека в работах Н. Ф. Федорова, Н. А. Бердяева, П. А. Флоренского / В. Г. Рубанов // Известия Томского политехнического университета [Известия ТПУ] / Томский политехнический университет (ТПУ) . — 2010. — Т. 317, № 6 : Экономика. Философия, социология и культурология . — [С. 62-68]. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext/v/Bulletin_TPU/2010/v317/i6/13.pdf (дата обращения: 30.10.2024). — Режим доступа: свободный доступ из сети Интернет. — Текст: электронный.
7. Горелов, А. А. Философия : учебник для высших учебных заведений / А. А. Горелов. — Москва: Альянс, 2008. — 502 с.- Текст: непосредственный.
8. Спиркин, А. Г. Философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 2-е изд.. — Москва: Гардарики, 2009. — 736 с.- Текст: непосредственный.